

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 2359
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. DI FRASCATI
Codice meccanografico	RMIC8C3007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON BOSCO 8
Provincia	ROMA
Comune	FRASCATI
CAP	00044
Telefono	069422630
Email	RMIC8C3007@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	785
Plessi	RMIC8C3007 RMAA8C3014 RMAA8C3025 RMAA8C3036 RMEE8C3019 RMEE8C302A RMMM8C3018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	RMIC8C3007 - I.C. DI FRASCATI
Codice candidatura	2359
Importo totale richiesto	€ 51.965,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	321
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	13/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	56
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	13/05/2024

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SPARTACUS IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SPARTACUS 2 IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	MUSICORALMENTE IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO_MENTE IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTICAMENTE IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	SPORTIVAMENTE IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	STRANIERAMENTE IL RITORNO
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MATEMATICAMENTE: IL RITORNO

PROGETTI E MODULI

Progetto: A.G.I.S.C.I
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	A.G.I.S.C.I
Descrizione	Nell'acronimo il progetto: A.G.I.S.C.I . Apprendimento Gioco Inclusione Socializzazione Cooperazione Istruzione. Progetto che è il naturale prosieguo delle precedenti esperienze che risponde alle esigenze dell'utenza del territorio e aumenta il rapporto di coesione tra famiglia e scuola cercando di prevenire situazioni di disagio e abbandono scolastico.
Codice CUP	B14D24000920007
Data inizio prevista	26/06/2024
Data fine prevista	24/10/2024
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.965,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	STRANIERAMENTE IL RITORNO
Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze</p>

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	MATEMATICAMENTE: IL RITORNO
Descrizione	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente</p>

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	MUSICORALMENTE IL RITORNO
Descrizione	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.</p>

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	SPARTACUS IL RITORNO
Descrizione	<p>Sport ARTE Ambiente e CULTura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita a luoghi riconosciuti come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale.</p> <p>B obiettivi</p> <p>Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleo familiare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti per attività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.</p>
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SPORTIVAMENTE IL RITORNO
Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze</p>

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	ARTISTICAMENTE IL RITORNO
Descrizione	<p>valorizzazione dei muri esterni alla scuola con murali e mosaici realizzati dagli alunni ,conducendo i ragazzi alla riscoperta degli elementi del linguaggio visivo mediante la realizzazione di composizioni espressive .</p> <p>promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazione, mediante l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche attraenti, introducendo procedure atte a sviluppare le potenzialità degli alunni</p> <p>offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale</p>

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	TEATRO_MENTE IL RITORNO
Descrizione	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione</p>
Data inizio prevista	26/06/2024

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	SPARTACUS 2 IL RITORNO
Descrizione	<p>SPort ARTe Ambiente e CUltura favorire la Socializzazione tra i componenti del gruppo- classe e tra i diversi gruppi classe; stimolare nei ragazzi l'acquisizione di una maggiore autonomia implementare la conoscenza delle attività sportive al di là di quelle generalmente praticate; aumentare le conoscenze in campo storico-artistico con la visita a luoghi riconosciuti come patrimonio mondiale dell'umanità (sito Unesco).attività didattica, tecnica e scientifica, mirata ad azioni di tutela e conoscenza dell'ambiente marino- costiero e della Biodiversità. P attività di didattica della Preistoria e di Archeologia Sperimentale.</p> <p>B obiettivi</p> <p>Creare gruppi classi coesi, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Motivare gli alunni ad un sano spirito di competizione; Migliorare il grado di autonomia e di indipendenza in situazioni esterne al nucleo familiare; Sperimentare attività di gruppo, attraverso i giochi sportivi, creando così i presupposti per attività basate sul cooperative learning; Aumentare l'autostima degli alunni più fragile, predisponendoli al superamento dei propri limiti; Favorire la conoscenza di attività sportive alternative a quelle più diffuse; Stimolare negli alunni una maggiore consapevolezza del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese e la pratica di atteggiamenti volti alla tutela e alla conservazione dello stesso.</p>